

Технологическая карта занятия по ПДД в старшей группе

Тема: «Дорожные знаки помни всегда».

Цель занятия: Создать условие для формирования представления о знаках: предупреждающих, информативно-указательных знаках и знаках сервиса. у детей старшего дошкольного возраста. Закрепить знания детей о предупреждающих, информативно-указательных дорожных знаках и знаках сервиса.

Обучающие задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках, через выполнение интерактивных упражнений созданных в программе (Smart notebook)

Развивающие задачи: развивать умение правильно отвечать на поставленные вопросы; память, внимание, мышление.

Воспитательные задачи: воспитывать культуру безопасного поведения на улице.

Образовательная область: речевое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое.

Средства: Интерактивная панель, дорожные знаки (Осторожно дети! Автобусная остановка, парковка, пункт медицинской помощи, пункт питания, пешеходный переход, светофор), макет улицы «Солнечной», дорожные знаки разрезанные, основа дорожных знаков, ножницы, клей, салфетки; Предварительная работа: дидактическая игра «Собери дорожный знак»; чтение произведений по ПДД; беседа «Посмотри налево, посмотри направо»; решение проблемных ситуаций.

| Этапы занятия | Содержание этапа | Действия педагога | Действия детей | Оборудование для данного этапа | Время для данного этапа | Планируемый результат |
|-------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------|-------------------------|---|
| 1.Мотивационно - целевой этап | Формирование интереса содержанию занятия - создание сюрпризного момента, нацеливание на предстоящую деятельность Формирование умение слушать. | -На интерактивной доске включает видеоролик с электронным письмом. В видеоролике заложено сообщение от героя Лунтика. -Создает проблемную ситуацию, требующую разрешения – в видеоролике сообщение от Лунтика, в котором герой сообщает, что он упал на землю с луны и | Прослушивают сообщение | Интерактивная панель | 3 мин | Сосредоточение внимания. Готовность детей к решению проблемных ситуаций |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|---|--------|---|
| | | <p>оказался в городе где много машин и дорог в письме Лунтик сообщает, что хочет найти друзей, но на его пути много машин. И просит детей помочь ему.</p> <p>- После просмотра педагог, задает детям вопросы, что случилось у Лунтика и как ребята могут помочь герою справиться с проблемой. Обыгрывает проблемную ситуацию.</p> <p>- Предлагает вместе с детьми отправится на помощь к Лунтику и сообщает детям, что он находится в сказочном городе на улице «Солнечной».</p> | <p>Надо спешить на помощь Лунтику.</p> | | | |
| 2.Операционно - деятельностный этап | <p>Создание условий для актуализации знаний детей, организация процесса познания. Решение проблемных ситуаций детьми.</p> | <p>- Педагог сообщает о том, чтобы отправиться на помощь Лунтику, нужно проверить свои знания и пройти специальную подготовку, выполнить задания.</p> <p>- Педагог, сообщает о первом задании «Дорожные знаки», привлекает внимание детей на доску.</p> <p>Объясняет детям первое задание</p> <p>1. «Собрать и назвать дорожный знаки», предлагает ребёнку подойти к доске и</p> | <p>-Ребенок подходит к доске и собирает знак двигая его по экрану. (пешеходный переход, пункт медицинской помощи, автобусная остановка, пункт питания, осторожно</p> | <p>Интерактивная панель; (Знаки дорожного движения: информационные знаки, светофор). Сюжетные картинки с изображением безопасного поведения на улице.</p> | 10 мин | <p>Дети должны вспомнить дорожные знаки и уметь применять их в решении проблемных ситуаций.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>собрать дорожный знак на экране, после появляется светофор с неправильным расположением цветов.</p> <p>- Воспитатель предлагает правильно распределить цвета на светофоре.</p> <p>- Педагог хвалит детей за правильно выполненное задание и переходит к следующему.</p> <p>2. На доске появляются сюжетные картинки с изображением улиц, под картинками на слайде расположены дорожные знаки. Воспитатель предлагает подумать и соотнести дорожный знак с соответствующим изображением. Объяснить свой выбор.</p> <p>- Молодцы! Вы и с этим заданием справились отлично. Пора отправляться дальше. Воспитатель сообщает о том, что за детьми приехал автобус</p> | <p>дети.) и рассказывает обозначение этого знака)</p> <p>- Воспитатель приглашает детей подойти к доске и передвинуть на светофоре правильно цвета и объяснить свой выбор.</p> <p>- Ребенок соотносит картинки и знаки.</p> <p>- Дети видят на экране автобус и под музыку «едут» выполняют движения..</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>Берет в руки руль и предлагает ребенку по считалке выбрать водителя</p> <p>Воспитатель вместе с детьми и выбранным водителем подходит к автобусу и под музыкальную композицию Железновой «Автобус» выполняют физ.минутку.</p> <p>Педагог подводит детей к макету улицы «Солнечной». Предлагает рассмотреть улицу. Задает вопросы о том, что же случилось на улице «Солнечной» и подводит к решению проблемы.</p> <p>Педагог выслушивает мнение детей и подводит детей к решению проблемной ситуации сообщает, что неподалеку есть мастерская по ремонту «Дорожных знаков».</p> <p>Чтобы попасть туда вам нужен пропуск. Раздает по одному цветному кругу каждому ребенку и предлагает детям пройти в мастерскую.</p> <p>Педагог объясняет, что ребенок</p> | <p>Ребенок по считалке выбирает водителя.</p> <p>Дети рассматривают макет улицы «Солнечной» Отвечают на вопросы, рассуждают над проблемной ситуацией</p> <p>-Каждый ребенок получает по одному кругу красного или синего цвета</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|------|--|
| | | <p>Должен пройти за стол в соответствии цвета своего круга (красный, синий).</p> <p>Педагог детей подводит детей к тому, что дети могут на свой выбор изготовить дорожный знак.</p> | | | | |
| 3.Заключительный этап | | <p>Рефлексия. Изготовление своего знака.</p> <p>-Педагог подводит детей к тому, что нужно успеть на автобус и вернуться обратно в детский сад, и выйти на связь с Лунтиком.</p> | <p>Практические действия детей. Дети проходят к макету и расставляют знаки.</p> <p>прослушивают сообщение от Лунтика, в котором герой благодарит детей за оказанную помощь.</p> | <p>Фломастеры, карандаши восковые, ножницы, клей, салфетки, изображения дорожных знаков.</p> | 7мин | <p>Дети должны вспомнить, чем занимались на занятии и как помогли Лунтику.</p> |