

Эссе

«Моя педагогическая философия»

Профессия воспитателя, как нам всем известно, одна из самых важных и ответственных профессий в мире. Потому что изначально, только воспитатель вкладывает ребенку первые установки того, кем он станет в будущем. В стенах детского сада создается такая атмосфера, где ребенок получает первые навыки, умения, формирующие у ребенка разные способности, которые служат «инструментом» будущей его жизни.

После окончания Иркутского педагогического колледжа, я пришла работать воспитателем в своем родном и любимом городе Усолье-Сибирское. За семь лет работы в сфере дошкольного образования хочу сказать, что работать в наше время воспитателем трудно, и интересно одновременно. Всегда приходится не только учить и воспитывать других, но и постоянно учиться самой, так как наша система образования всегда двигает вперед. Внедряются новые информационные технологии, современные педагогические тенденции, поэтому постоянно приходится изучать новые программы, методики, использовать современные информационные технологии на своих занятиях. Учитывая современный федеральный государственный образовательный стандарт, есть несомненная вероятность того, что теперь не только воспитатель, но и все педагоги нашей страны будут работать с удвоенной силой и преодолевать удвоенные трудности.

В основе моей философии лежит мое отношение к моим воспитанникам. Ведь каждый из них, прежде всего, личность,

имеющая право на свое мировоззрение. Для меня главное предназначение, как для человека, решившего посвятить себя работе с детьми, заключается в том, чтобы создать условия для развития индивидуальной личности.

Чтобы воспитывать другого человека, нужно сотворить себя как личность, потому что, как писал Ушинский, «только личность может воспитать личность». Мое мнение, что современный педагог всегда учится, работает над собой, постоянно находится в творческом поиске, экспериментирует, делится своим опытом с коллегами.

Свою педагогическую работу я выстраиваю по направлениям: работа с детьми, с родителями с коллегами. Работа, которую я провожу в детском саду с детьми бессмысленна без участия родителей, которые являются главными участниками образовательного процесса. Современные родители требуют индивидуального подхода, внимания. Свои занятия с детьми я всегда стараюсь украсить интересными разнообразными формами, нетрадиционными техниками обучения, учить детей на реальных событиях путем организации тематических экскурсий, походов в музей. Воспитатель все время находится в «поиске идей».

Я систематично повышаю свой профессиональный уровень, участвую в различных конкурсах профессионального мастерства, прохожу курсы повышения квалификации, участвую в мероприятиях, которые повышают статус образовательного учреждения «Детского сада № 8». Самообразование педагога, моя первая ступень к совершенствованию профессионального мастерства. На данном этапе своей профессиональной деятельности

упорно работой над темой «Формирование основ дорожной безопасности у ребенка дошкольника, через различные виды детской деятельности». В нашем детском саду я активно веду работу на изучение основ правил дорожного движения в различных формах «Клуб юного инспектора» «Игра-викторина», «КВН дорожных знаков». Тема моего самообразования на мой взгляд очень важна в системе нашего образования и является актуальной, так как безопасность и здоровье детей до сих пор в нашем большом мире стоит под угрозой.

«Дети - это наше будущее», для меня не просто красивое крылатое изречение. Они в философии моей профессии обретают вполне целевые задачи, которые я пытаюсь решать в своей деятельности. Закончить свое эссе мне хочется словами Джона Дьюи «Если мы будем учить сегодня так мы учили вчера, мы украдем у детей завтра»