

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
МБДОУ «Детский сад № 8»

# Паспорт прогулочного участка группы «Ромашка»

# Паспорт прогулочного участка группы «Радуга»

«

## Аннотация

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее необходимо в ДОО создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Наш участок характеризуется наличием разнообразных зон, вовлеченностью всех участников в педагогический процесс и нетрадиционностью форм взаимодействия детей и взрослых.

Игровые постройки на участке ориентированы на любой возраст и не только активизируют двигательную активность воспитанников, но и способствуют развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

## **Почвы, растительный и животный мир**

### **Почва**

На территории участка группы «Радуга» преобладает чернозем. Удобрения не используется, но привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.

### **Растительный мир**

На территории площадки представлены различные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения, что дает воспитателям возможность проводить разнообразную образовательную деятельность по ознакомлению воспитанников с природой, организовывать физкультурно-оздоровительную работу на свежем воздухе.

### **Видовой состав деревьев:**

Тополя, клен.

Вдоль забора посажены полосы зеленых насаждений (кусты), а также групповые и единичные посадки).



### Травянистые растения

**Дикорастущие:** спорыш, подорожник, цикорий, одуванчик, тимopheевка, лопух, медуница

#### **Декоративные:**

многолетние декоративные цветы на клумбах;  
однолетние декоративные цветы на клумбах (меняются ежегодно, предпочтение отдаётся цветам без сильно выраженного запаха).



«Петунья»



### Животный мир

На территории встречаются

-птицы: воробьи, вороны, синицы, дятлы, стрижи, ласточки, скворцы,;  
-насекомые: различные виды бабочек, жуки (божья коровка, жужелицы, майский жук, жук-носорог, жук-олень), клопы-пожарники, мухи, комары, пчёлы, осы, муравьи, шмели, пауки.

Перечень обитателей не полный. Животный мир требует дополнительных исследований.

### **Содержание работы**

Стратегия развития нашего общества направлена на повышение роли человеческого фактора, на выявление и реализацию его творческих возможностей. Гармоничное развитие ребенка – основа формирования личности. Оно зависит от успешного решения многих воспитательных задач: физических, нравственных, эстетических и т.д. Одной из главных задач воспитания на данный момент является становление экологического воспитания дошкольников. Особое внимание в дошкольных учреждениях отводится созданию предметно - развивающей среды на участках.

Участок нашей группы оснащен новым оборудованием, а также созданы объекты, обеспечивающие разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: **оздоровительное, познавательное, эстетическое и игровое.**

В соответствии с обозначенными направлениями на участке мы выделили несколько зон:

- игротека;
- зона сюжетно-ролевых игр;
- зона экологического воспитания;
- художественно – эстетическая зона;
- спортивная зона
- зона уединения
- птичья столовая;
- уголок «Для Вас, родители!»;



### **«Веранда»**

Цель – служит для укрытия от дождя, палящего солнца, для сюжетно ролевых игр, а также для релаксации уединения.



### **«Лошадь» (малая форма)**

**Зона сюжетно-ролевых игр.** «Семья», «Кафе», «Гараж», «Больница», «Магазин»



**«Машина»**

Цель-служит для организации сюжетно-ролевых игр «Водители»



**Сюжетно-ролевая игра «На ферме»**

## Игры с песком

### Песочница – корабль



Побуждать к проведению режиссерских игр, игр-фантазий (придумывание сказок «Путешествие в песочную страну», «Приключение песчинки в организме человека»).

- способствовать расширению и уточнению представлений детей о семье, семейных обязанностях;
- обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения;
- учить согласовывать свой замысел с замыслом партнера

**С/Р игра «Моряки»** Цель: формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма. Словарная работа: кок, якорь, капитан, корабль, штурвал, трап, рулевой.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о кораблях



### Художественно – эстетическая зона.

На веранде участка мы установили ширму, и используем ее для организации театрализованной деятельности, концертов, конкурсов и т.д., а для просмотра представлений будут установлены деревянные скамейки. Для театрализованной деятельности имеются маски, «театр на трости». На участке имеется оборудование для продуктивной деятельности: мольберты для рисования (1 большой и 10 маленьких), краски, кисти, карандаши, листы, маркерная доска, маркеры, мелки.

Таким образом, художественно-эстетическая зона дает возможность реализовать творческие способности каждого ребенка.

### Зона «Наше творчество»

В летний период проходят выставки продуктивной и конструктивной деятельности наших воспитанников.



### Зона речевого развития

«Расскажи сказку по картинкам», мини-библиотека, книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки-самоделки.



### **Спортивная зона.**

Подобранное оборудование: баскетбольное кольцо, цели для метания, гимнастические стенки, профилактическая дорожка позволит подбирать различное сочетание движений на занятиях и в игре.

Оборудование расположено по краям площадки так, чтобы большая ее часть использовалась для проведения подвижных и спортивных игр, физкультурных праздников и досугов.

Имеется выносное оборудование: скакалки, обручи, мячи (баскетбольный, футбольный, резиновые различных размеров), кегли, кольцо брос, «Городки», ракетки для бадминтона и большого тенниса, бумеранг; нестандартное оборудование: «Бусы», «Теннис», цели для метания.

Занятия на свежем воздухе с использованием игрового оборудования обеспечивает режим высокой двигательной активности детей, позволяют им закреплять и совершенствовать знакомые движения, осваивать новые виды, требующие сосредоточенности, четкости, ловкости, координации.



### **«Турник»**

**Цель:** Тренировка мышц ног, рук, мышечного корсета тела детей (мышцы спины и брюшного пресса), профилактика гиподинамии.

*Качеля двухсторонняя*



---

*Детская горка в виде домика с бортиками, такое сооружение является наиболее безопасным для игр детей.*

*Цель:* Предназначена в основном для развлечения детей, а также для укрепления всех мышц тела ребёнка.



### *Зона экологического воспитания*

В летний период детям выносятся лейки, ухода за растениями имеются лейки, распылитель для опрыскивания растений, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в клумбах.



### **Художественно – эстетическая зона.**

На участке имеется столик со скамейкой, используем его для организации продуктивных видов деятельности: лепка, рисование, аппликация.

Таким образом, художественно-эстетическая зона дает возможность реализовать творческие способности каждого ребенка.



Стол-скамейка «Самолет»

### **Зона интеллектуальных игр и математического развития**

#### **Уголок уединения. (выносная палатка)**

Здесь ребёнок может посидеть и отдохнуть от детского коллектива, создавая свой собственный мирок.



### Уголок «Для Вас, родители!»

Выставляется информация и консультации для родителей.



### Метеорологическая площадка.

**Цель – учить детей определять погоду, составлять прогноз, использовать для этого специальные приборы: термометр, осадкомер и флюгер.**

На участке установлены два термометра. Один расположен под навесом, защищенный от солнечных лучей, второй на другом столбике без навеса. Таким образом, дети будут определять температуру воздуха на солнце и в тени.

Другой прибор на площадке – осадкомер, представляющий собой колбу с разметкой. Дети определяют, сколько миллиметров осадков выпало за интересующий их период. Выше всех будет установлен флюгер – для определения направления ветра. Мы всегда знаем, откуда дует ветер.



### **Птичья столовая.**

Не остались без внимания и наши пернатые друзья – птицы. С целью воспитания заботливого отношения к птицам, развития познавательных способностей детей, нами будет оборудована птичья столовая.

Разместим ее в спокойном месте в стороне от групповых участков. Установим домики для птиц и кормушки.

Таким образом, дети будут иметь возможность наблюдать за прилетающими птицами и заботиться о них.



## Оборудование для прогулок.

<b>Холодный период года</b>	
1	Лопатки, скребки, метелки
2	Ледянки
3	Печатки для получения оттисков на снегу
4	Куклы в зимней одежде
5	Санки для кукол
6	Формочки для изготовления снежных «пирожков»
7	Бутылочки с окрашенной водой (для рисования на снегу)
8	Палочки для измерения глубины снега
9	Картотека Г. Лаптева, «Лучшие развивающие прогулки круглый год для детей 1,5-3 лет»
10	Картотека прогулок зимой
11	Картотека подвижных игр
<b>Теплый период года</b>	
1	Песочные наборы (ведерки, лопатки, грабельки, формочки)
2	Для воздушных игр (султанчики, вертушки, мыльные пузыри)
3	Лейки
4	Настольные игры – «Кубики», «разрезные картинки», «Мозаика», «Лото», «Бусы»
5	Машины грузовые и легковые
6	Карандаши, восковые мелки, бумага
7	Цветной мел для рисования на полу
8	Тематическая подборка детской художественной литературы



Характеристика участка	Участок группы украшен разноцветными флажками. Участок покрыт газоном, что служит дополнительной защитой от травм. На территории нет ядовитых растений, нет растений с шипами и колючками.
Характеристика зеленых насаждений	На участке сада высажены растения местной флоры: тополь, клен То есть, использованы разные жизненные формы (деревья, кустарники, травянистая растительность).
Характеристика малых форм	Наша группа оборудована теневым навесом. На участке группы стоят домик, скамеечка в виде кораблика для организации сюжетных игр детей. Имеется песочница, качели, лестница – турник для организации самостоятельной деятельности детей. Имеется стол с лавочками для творческой деятельности детей, горка, качели для развлечения детей. Спортивная площадка представлена гимнастическими лестницами, турниками, бревном для упражнения в равновесии, оборудованием для метания в горизонтальную и вертикальную цели.
Цветочные насаждения	Участок нашего детского сада украшен разными видами клумб для цветов. Вдоль участка располагаться заборчики огораживающие наш участок. Забор украшен подвесными кашпо с цветами, кие нарядные необычные кашпо хорошо смотрятся на нашем участке, хотя там размещены совсем простые цветочные композиции